



יש לפרסם הסילבוס לפני הרישום לקורסים לפי חוק
זכויות הסטודנט

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשפ"ד 2023-2024

שם הקורס: מדיניות חינוכית מבוססת מחקר
מס' קורס: 12920354

שם המרצה: פרופ' יריב פניגר
שעות קבלה: יום ג' 11-12 בבניין 72 חדר 165

יעדי ההוראה:

פיתוח של מדיניות חינוך המבוסס על מחקר נתפס כיעד מרכזי בקרב מקבלי החלטות ואנשי חינוך. אולם, במציאות, הקשרים שבין מחקר ומדיניות מורכבים מאד ועיצוב מדיניות מבוסס מחקר אינו נפוץ או פשוט ליישום. בקורס זה נעמוד על מורכבות זו ונבחן היבטים שונים שלה באמצעות דוגמאות מהארץ והעולם. מעבר לפיתוח הבנה תיאורטית של הפער בין מחקר ומדיניות נעמיק בשאלה כיצד ניתן ליצור חיבורים מועילים יותר בין השניים ברמות שונות של עיצוב מדיניות (למשל: מערכת חינוך, תחום דעת, רשות מקומית, בית ספר, כיתה). אחת ממטרותיו המרכזיות של הקורס הוא רכישת כלים ליישום של שיתופי פעולה בין מחקר ופרקטיקה ולשימוש של ידע מחקרי בתהליכי קבלת החלטות במדיניות חינוך.

פרשיות לימודים:

מבוא – מהי מדיניות חינוך?

המסלולים הנפרדים של עיצוב מדיניות ומחקר חינוכי – האם הם יכולים להיפגש?

איזה ידע מחקרי רלבנטי למקבלי החלטות?

שילוב ידע מחקרי בתהליכי קבלת החלטות – שחקנים ותהליכים

שילוב ידע מחקרי בתהליכי קבלת החלטות – רמת הכיתה, בית הספר, הרשות המקומית, מערכת החינוך

גישות דיאלוגיות לשילוב ידע בתהליכי קבלת החלטות: RPP, Scaling Up, בתי ספר חוקרים

דיון בחקרי מקרה

סיכום

דרישות והרכב ציון הקורס

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)

נוכחות	-	%	_____	_X_	חובה	___	בחירה
בחנים ***	-	%	_____				
עבודות	-	%	_____100				
מבחנים	-	%	_____				
סיורים	-	%	_____				
סה"כ	-	100%					

רשימה ביבליוגרפית:

עברית

בנבנישתי, ר' ופרידמן, ט' (עורכים) 2020. טיפוח למידה רגשית-חברתית במערכת החינוך – סיכום עבודתה של ועדת המומחים, תמונת מצב והמלצות. ירושלים: יוזמה – מרכז לידע ולמחקר בחינוך, האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים.

טופול, נ' (2023). קבוצת העבודה לקידום שותפויות מחקר-פרקטיקה בחינוך. יוזמה – מרכז לידע ולמחקר בחינוך, האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים.

בלכר, נ' (2021). שותפות בין צוותי אקדמיה, מטה ושדה במחקרי חינוך. ירושלים: יוזמה – מרכז לידע ולמחקר בחינוך.

אנגלית

McDonnell, L. M., & Weatherford, M. S. (2021). *Evidence, Politics, and Education Policy*. Harvard Education Press. Chapters 2,3,4.

Orland, M. (2009). Separate orbits: The distinctive worlds of educational research and policymaking. In *Handbook of Education Policy Research* (pp. 113-128). Routledge.

Slavin, R. E. (2020). How evidence-based reform will transform research and practice in education. *Educational Psychologist*, 55(1), 21-31.

Zhao, Y. (2017). What works may hurt: Side effects in education. *Journal of Educational Change*, 18(1), 1-19.

** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
*** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

**
